



Министърът на образованието и науката Красимир Вълчев посети Свиленград

понеделник, 27 януари 2020

Министърът на образованието и науката Красимир Вълчев посети днес Свиленград. Той бе посрещнат от кмета арх. Анастас Карчев. Визитата е част от обиколката му в Хасковска област. Програмата му включваше посещение на СУ „Д-р Петър Берон“ – най-голямото училище в общината, където остана впечатлен от работата на училищния колектив и резултатите от многобройните проекти, реализирани там. Министърът бе придружен от народния представител д-р Георги Станков, областния управител на Хасково д-р Стефка Здравкова, заместник-областния управител Митко Петров и Христина Боева - началник на РУО – Хасково.

На работна среща в сградата на общината министър Вълчев обсъди с кмета, директори и учители от местните училища, детски градини и центрове и със синдикални представители и социални партньори най-актуалните теми в образованието.

Кметът арх. Карчев насочи вниманието на министъра към нарастващата необходимост от повече места в детските градини, от нови групи и нова детска градина, както и нуждата от мащабен ремонт на ПГССИ „Христо Ботев“. В отговор министър Вълчев каза, че в бюджета е предвидено догодина 70 млн. лв. да бъдат отделени за строеж и дострояване на детски градини. Така общините ще имат 2-годишен gratuitен период, за да си осигурят необходимата материална база.

Министър Вълчев заяви, че общините са най-важните партньори на образователната система. За



духовното развитие на страната ни е от особена важност да се интегрират децата в семействата, в които няма отношение към образованието и не се говори на български език. Задължителното предучилищно образование от 4-годишна възраст е най-силната интегрираща мярка, която е от голяма полза за деца от социално слаби семейства, защото в детските градини се получава най-добра грижа, включително и здравна, каза още той. Министърът изтъкна, че колкото по-рано тръгнат децата на детска градина, толкова по-добре се справят след това в училище. Отбеляза също колко е важна и работата по механизма за задържане и обхват на децата, които не само да бъдат записани в училище, но и редовно до посещават часовете.

В образователната политика ще се обръща внимание на кариерното развитие на младите хора и насочването им към профили по природни и технически науки, въвеждане на интегрирани предмети и паралелки с по две професии и др. с цел модернизиране на образованието и осигуряване на кадри за икономиката. Ще се работи за промяна на методите на обучение в посока не само да се дават знания, а да се създават полезни умения.





